**Stundas temats:** *Maize Latvijā un pasaulē Informācijas atlase. Mutvārdu prezentācija ar uzskates materiālu*

**Klase:** 4.

**Stundā sasniedzamais rezultāts:***Mācību grupā veido prezentāciju par maizi, maizes vēsturi un izplatību Latvijā vai citviet pasaulē. Prezentē sagatavoto materiālu, ievērojot runātāja un klausītāja kultūru.*

**Mācību līdzekļi un resursi:** Video, prezentācija

**Izdales materiāli:** Darba lapa ar tekstu.

Lapiņas, uz kurām var rakstīt pašvērtējumu, sadalīties grupās.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stundas posmi** | **Skolotāja un skolēnu darbības** |
| 1G | **Pievērst uzmanību** | Video ( maizes cepšana Lietuvā).Kopīgaos un atšķirīgais, ko saskatīji. |
| 2G | **Noskaidrot stundas gaitā sasniedzamos rezultātus** | Šodien stundā mēs darbosimies grupās, lasīsim tekstu par maizi, meklēsim svarīgākos faktus un prezentēsim izdarīto? Kā Jums , šķiet, kāds būs stundas sasniedzamais rezultāts, tas , ko mēs šodien būsim apguvuši? |
| 3G | **Atsaukt atmiņā iepriekšējās zināšanas** | Ko mēs par maizi mācījāmies? Ko vēl mums vajadzētu uzzināt?  Sasaiste ar sociālajām zinībām un kultūras kanonu. Teksts no kultūras kanona. |
| 4G | **Piedāvāt jaunapgūstamo saturu** | Šodien stundā mēs darbosimies grupās, lasīsim tekstus par maizi, meklēsim svarīgākos faktus, prezentēsim izdarīto. |
| 5G | **Virzīt skolēnu mācīšanos** | Visi kopā pārrunā atgādni, ko ievērosim veidojot grupas darbu ( pielikums Nr.2.)!  Skolēni tiek aicināti izmantot klasesbiedru un skolotāja palīdzību – jautāt, ja kaut kas nav saprotams.  Skolēni darbojas grupās.  Visi kopā pārrunā paveikto, nonāk pie pareizās atbildes, īpaši akcentējot personvārdu rakstību.  Skolēni darbojas grupās.  Prezentējiet to pārējiem klasesbiedriem.  Pastāstiet citiem, kā jūs strādājāt, kā vienojāties, ko tieši rakstīsiet.  Uzdevums pārējām grupām – ieteikt, kā varētu uzlabot darbu.  Visi kopā pārrunā paveikto. |
| 6G | **Dot iespēju lietot jaunapgūto saturu** | Liveworksheet vai uz lapas ( pielikums Nr.1.)  Aizpildi izejas biļeti: |
| 7G | **Sniegt atgriezenisko saiti, izvērtējot jaunapgūtā satura pilnvērtīgu izpratni** | **Uzdevums.** Pēc visu prezentāciju noklausīšanās pārrunājiet jautājumus!   * + Vai visa grupas ievēroja sākumā izvirzītos kritērijus prezentācijas saturam un noformējumam?   + Vai informācija prezentācijās atšķīrās? Kāpēc?   + Kas bija kopīgs un atšķirīgs noformējumos?   + Kuri bija veiksmīgākie risinājumi?   Kāpēc mēs veicām šos uzdevumus?  Kas tev vēl neizdevās, ko tu gribētu noskaidrot vairāk?  Uzraksti uz līmlapiņas:  Ko tu jaunu uzzināji?Kas tev izdevās ļoti labi?Kā tu juties?Ko tu vēl gribētu uzzināt. |
| 8G | **Novērtēt sniegumu** | Mācību stundas beigās pārbaudīsim, vai esam izdarījuši to, ko stundas sākumā ieplānojām.  Kā tu domā – kāpēc tas ir jāmācās, kur varēsi izmantot šodien stundā iegūtās prasmes? |
| 9G | **Sekmēt stundā iegūtā vispārināšanu un pārnesi uz jaunām situācijām** | Mājasdarbs:  Izlasi cita autora tekstu par maizi un uzraksti 5-7 teikumus, ko tu jaunu uzzināji! |

Pielikums Nr.1.Aizpildi izejas biļeti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apgalvojums | Jā | Nē |
| Cilvēki maizi sāka ēst pavisam nesen. |  |  |
| Pirmā maize līdzinājās apceptiem plāceņiem. |  |  |
| Par maizi latviešu dzīvē varam uzzināt gan pasakās, gan tautasdziesmās. |  |  |
| Sentēvu maizes cepšanas tradīcijas tiek nodotas no paaudzes paaudzē. |  |  |
| Šodien maizes cepšana ir kļuvusi krietni sarežģītāka, jo ienākušas modernās tehnoloģijas. |  |  |

Pielikums Nr.2.

Maizes vēsture Latvijā

*Strādā mācību grupā!*

Sagatavojiet prezentāciju par maizes vēsturi Latvijā! Shēmā iekrāso izpildītos uzdevumus!



Klasē vienojieties par **kritērijiem prezentācijas saturam un noformējumam**!

Grupā vienojieties par **pienākumu sadali!**

**Meklējiet un atlasiet informāciju** no darba lapas. Saglabājiet **atsauces informācijas avotiem**!

**Veidojiet, noformējiet prezentāciju!**

prezentāciju!

**Izvērtējiet,** vai izveidotā prezentācija atbilst izvirzītajiem kritērijiem, un **uzlabojiet** to!





**Stāstot** atsaucieties uz iepriekš vērotajām prezentācijām, norādot, kura informācija ir jauna,

kura atkārtojas!

Komentējiet izmantotos informācijas avotus!

**Klausoties** pierakstiet jauno informāciju!

**Prezentējiet savu veikumu**! **Atbildiet uz** klasesbiedru un skolotāja **jautājumiem**!