

Vilakas Valsts ģimnāzijas attīstības plāns 2021. – 2023. gadam

Vīzija: 21. gs. izglītības vajadzībām atbilstīga, valsts un reģionālajā līmenī konkurētspējīga, inovatīva un prestiža izglītības iestāde.

Misija: Motivēti un uz izcilību vērsti skolēni, kas mācās radoši attīstošā un labbūtīgā vidē kopā ar mūsdienīgiem, uz izaugsmi vērstiem/tendēti pedagogiem.

Vērtības: mērķtiecība, sadarbība, cieņa, atbildība, izaugsme.

		2021.	2022.	2023.
Nepieciešamās pārmaiņas/prioritāte	Jaunais lietpratības (kompetenču) standarts	Jauno standartu pakāpeniska ieviešana 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10., 11. klasēs	Jauno standartu pakāpeniska ieviešana un nostiprināšana 1.-12.klasēs	Lietpratības standarta pieejas īstenošana
Galvenās darbības		Mācību pieejas labās prakses izplatīšana iestādē un reģionā, akcentējot uzņēmējspēju apguvi, STEM prasmju apguvi, mācību vides uzlabojumus, t.sk. turpinot ieviest digitālus risinājumus mācību procesā; Metodiskās padomes (MP), Metodisko komisiju (MK) un Mācīšanās grupu (MG) jēgpilns kopdarbs; Mācību materiālu un līdzekļu izvērtējums un iegāde atbilstoši jaunajam standartam; Tālākizglītība un pašizglītība; Vadības grupas iesaiste IZM, IKVD apmācībās	Vadības grupas un MK, MP, MG un SP sadarbība; Mācību stundu inovācijas; Tālākizglītība un pašizglītība; Mācību materiālu un līdzekļu izveide atbilstoši jaunajam standartam; Mācību priekšmetu autorprogrammu izveide	Mācību priekšmetu autorprogrammu izveide; Mācību stundu inovācijas; Mācību materiālu un līdzekļu izveide un digitalizēta pieeja atbilstoši jaunajam standartam
Citu līdzdalība		Novada mācību jomu koordinātoru ierosinājumi	Ģimnāzijas padomes (SP) ieteikumi	

Vīzija: 21.gs. izglītības vajadzībām atbilstīga, valsts un reģionālajā līmenī konkurētspējīga, inovatīva un prestiža izglītības iestāde.

Misija: Motivēti un uz izcilību vērsti skolēni, kas mācās radoši attīstošā un labbūtīgā vidē kopā ar mūsdienīgiem, uz izaugsmi vērstiem/tendēti pedagogiem.

Vērtības: mērķtiecība, sadarbība, cieņa, atbildība, izaugsme.

		2021.	2022.	2023.
Nepieciešamās pārmaiņas/prioritāte	Vienots ģimnāzijas darbības izvērtējums un plānošana	Jauna pieeja izglītības iestādes Pašvērtējuma un Attīstības plāna izveidei atbilstoši IKVD ieteikumiem 2021	Ģimnāzijas Pašvērtējuma aktualizācija – skaidra, informatīvi strukturēta, visiem saprotama	Ģimnāzijas pašvērtējuma aktualizācijas formas pilnveide un jauna Attīstības plāna izveide
Galvenās darbības		Pašnovērtējuma ziņojuma izveide komandas darbā; Jauns ģimnāzijas Attīstības plāns; Darba plāna izveide; Izmaiņas ģimnāzijas nolikumā un citos iekšējos normatīvajos dokumentos saistībā ar izmaiņām izglītības normatīvajos aktos.	Ģimnāzijas pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija; Darba plāna izveide; Vienota pašvērtējuma formas izveide MP, MK; Mācīšanās darba grupu kopdarbība.	Darba plāna izveide; Ģimnāzijas pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija; Ģimnāzijas Attīstības plāna un Pašnovērtējuma izvērtējums jauna ģimnāzijas Attīstības plāna izveidei
Citu līdzdalība		IZM aktualitātes; Novada attīstības koncepcija un citi reglamenti; SP ieteikumi		

Vīzija: 21.gs. izglītības vajadzībām atbilstīga, valsts un reģionālajā līmenī konkurētspējīga, inovatīva un prestiža izglītības iestāde.

Misija: Motivēti un uz izcilību vērsti skolēni, kas mācās radoši attīstošā un labbūtīgā vidē kopā ar mūsdienīgiem, uz izaugsmi vērstiem/tendēti pedagogiem.

Vērtības: mērķtiecība, sadarbība, cieņa, atbildība, izaugsme.

		2021.	2022.	2023.
Nepieciešamās pārmaiņas/prioritāte	Ģimnāzijas pedagogi-motivēti, konkurētspējīgi, profesionāli, uz izaicinājumiem un dažādiem risinājumiem vērsti	<p>Skolotāja darbības pašanalīze un personīgo profesionālās attīstības prioritāšu noteikšana, balstoties uz mūsdienu izglītības, pedagoģijas un psiholoģijas redzējumu, ceļā uz personīgo izaugsmi; Skolotājs – paraugs skolēniem ceļā uz pašvadītu mācīšanos un izcilību; Skolotājs- konsultants skolēnu vecākiem; Skolotāji veido starpdisciplināras stundas un pārbaudes darbus, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem, tādējādi radot skolēniem dziļāku izpratni par mācību jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni</p>		
Galvenās darbības		<p>Mērķtiecīgs un atbildīgs pašizglītības un tālākizglītības darbs; Līderības principu iepazīšana un iedzīvināšana darbā ar sevi un ģimnāzijas darbā iesaistītajām pusēm; Brīvprātīga mācību stundu vērošana pie kolēģiem un dalīšanās savā pieredzē; Vienotu sasnieguma līmeņu aprakstu izstrāde; Mācību stundu vērošana un</p>	<p>Mērķtiecīgs un atbildīgs pašizglītības un tālākizglītības darbs; Skolotāja darba novērtēšana, atzinības; Vienota snieguma līmeņu izstrāde prezentācijām, grupu darbiem, argumentētām esejām, laboratorijas u.tml. darbiem; Uzlabojumi skolotāju un vecāku sadarbības veicināšanai; Pakāpeniska skolotāju iesaistīte mācību stundu vērošanā, analīzē ar metodiķa – mācību konsultanta līdzdalību</p>	<p>Skolotāja darba novērtēšana, atzinības; Mērķtiecīgs un atbildīgs pašizglītības un tālākizglītības darbs; Viss kolektīvs iesaistīts mācību stundu vērošanā, analīzē ar metodiķa – mācību konsultanta līdzdalību; Ikviens mācību priekšmeta skolotājs brīvi sadarbojas ar skolēnu vecākiem skolēna izcilības veicināšanai</p>

		analīze pēc izstrādātas vienotas pieejas; Skolotāju un vecāku kopīgie pasākumisadarbības veicināšana		
Citu līdzdalība		Sadarbība ar augstskolām, uzņēmumiem, vecākiem, labās prakses piemēri ceļā uz izcilību		

Vīzija: 21. gs. izglītības vajadzībām atbilstīga, valsts un reģionālajā līmenī konkurētspējīga, inovatīva un prestiža izglītības iestāde.

Misija: Motivēti un uz izcilību vērsti skolēni, kas mācās radoši attīstošā un labbūtīgā vidē kopā ar mūsdienīgiem, uz izaugsmi vērstiem/tendēti pedagogiem.

Vērtības: mērķtiecība, sadarbība, cieņa, atbildība, izaugsme.

		2021.	2022.	2023.
Nepieciešamās pārmaiņas/prioritāte	Uz pašvadītu mācīšanos un izcilību tendēti skolēni	Skolēni izvērtē, apzinās savas savas stiprās un vājās puses, zina stratēģijas sava snieguma uzlabošanai; Gudro mērķu, līderības un pašvadītas mācīšanās veidošanas principu apguve	Skolēni zina savu mērķi ceļā uz izcilību; Līderības, mācīšanās, attieksmju, prasmju un zināšanu izkopšana	Stipro pušu un līderības prasmju pielietojums mērķu sasniegšanā un jaunu prioritāšu izvirzīšanā
Galvenās darbības		Individuāls darbs mērķa sasniegšanā (projekti, olimpiādes, Skolēnu mācību uzņēmums, Karjeras Dienas u.tml.); Katrs skolēns definē savu izglītības mērķi, nosprauž uzdevumus pašvadītas mācīšanās un izcilības attīstībai; Klases audzinātāja un karjeras konsultanta palīdzība skolēnu personības pilnveidē un talantu atklāsmē; Skolēnu pašpārvaldes aktīvāka līdzdalība skolas darba plānošanā un izvērtēšanā; Līderības skolas izveide skolēniem		
Citu līdzdalība		Vecāku izglītošana par kompetenču	Sadarbība ar absolventiem, uzņēmumiem,	

		pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu un pieeju; Vecāku anketēšana, kas jauniešiem patīk, padodas; Sadarbība ar absolventiem un labās prakses piemēri	augstskolām un labās prakses piemēri ceļā uz izcilību
--	--	--	--

Attīstības plāns 2021.-2023. gadam apspriests un akceptēts skolas padomes sēdē 2021.gada 1.jūnijā, protokols nr. 2, skolas pedagoģiskās padomes sēdē 2021. gada 3. jūnijā, protokols, Nr. 4

Direktore

Sarmīte Šaicāne